

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 180»
городского округа Самара

Россия, 443109, г. Самара, Конный проезд, 6
факс/тел.: (846) 931 – 28 – 22 e-mail: mbdoy180@mail.ru

**Отчет о работе проектной площадки
МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара
за 2017 г.**

I. Паспорт учреждения.

1.1. Информация об учреждении:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 180» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)

Почтовый адрес: 443109, г. Самара, Конный проезд, 6

Телефон/факс, электронная почта: 8(846)931-28-22, mbdov180@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Брусенцева Ирина Николаевна

1.2. Направление работы:

Социальное партнерство как ресурс реализации задач физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Информация о руководителе проектной площадки:

— фамилия, имя, отчество: Лизунова Оксана Владимировна,

— должность: заместитель заведующего по ВМР,

— контактные телефоны, факс, электронная почта: 8 937 176 51 07, тел./факс 8 (846) 931 - 28 - 22, ya.ds180@yandex.ru

1.4. Информация о кадровом обеспечении работы проектной площадки:

Старший воспитатель: Ханбекова Нина Прокопьевна,

Инструктор по физической культуре: Козлова Наталья Евгеньевна,

Музыкальный руководитель: Цыганова Ульяна Ивановна,

Учитель-логопед: Кияченко Лариса Николаевна,

Педагог-психолог: Шестакова Елена Сергеевна.

1.5. Консультанты: Маврина Татьяна Владимировна, методист.

Тема проектной площадки: «Социальное партнерство как ресурс реализации задач физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО».

Год работы проектной площадки: первый.

Цель: развитие системы социального партнерства через взаимодействие с социальными институтами для создания единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие воспитанников в ДОУ.

Задачи:

1. Разработать и внедрить механизм взаимовыгодного социального партнерства ДОУ и окружающего сообщества.
2. Сформировать систему воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ.
3. Развивать интеграцию различных организационных форм сотрудничества с социальными институтами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность.
4. Создать условия для развития индивидуальных качеств, необходимых для лучшей социальной адаптации воспитанников ДОУ в обществе, их социализации и личностного развития.

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов.

Проектная площадка работала в соответствии с заявленной темой и планом. Были внесены изменения в Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара, в соответствии с планом работы проектной площадки. Вся работа строилась на основе методологических исследований по теме площадки. Анализ литературы и научных исследований, посвященных заявленной теме позволил определить ключевое понятие и его структуру. В течение работы проектной площадки велась работа по апробации и использованию системы и методических материалов, способствующих реализации партнерства через взаимодействие с социальными институтами для

создания единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие воспитанников в ДОУ.

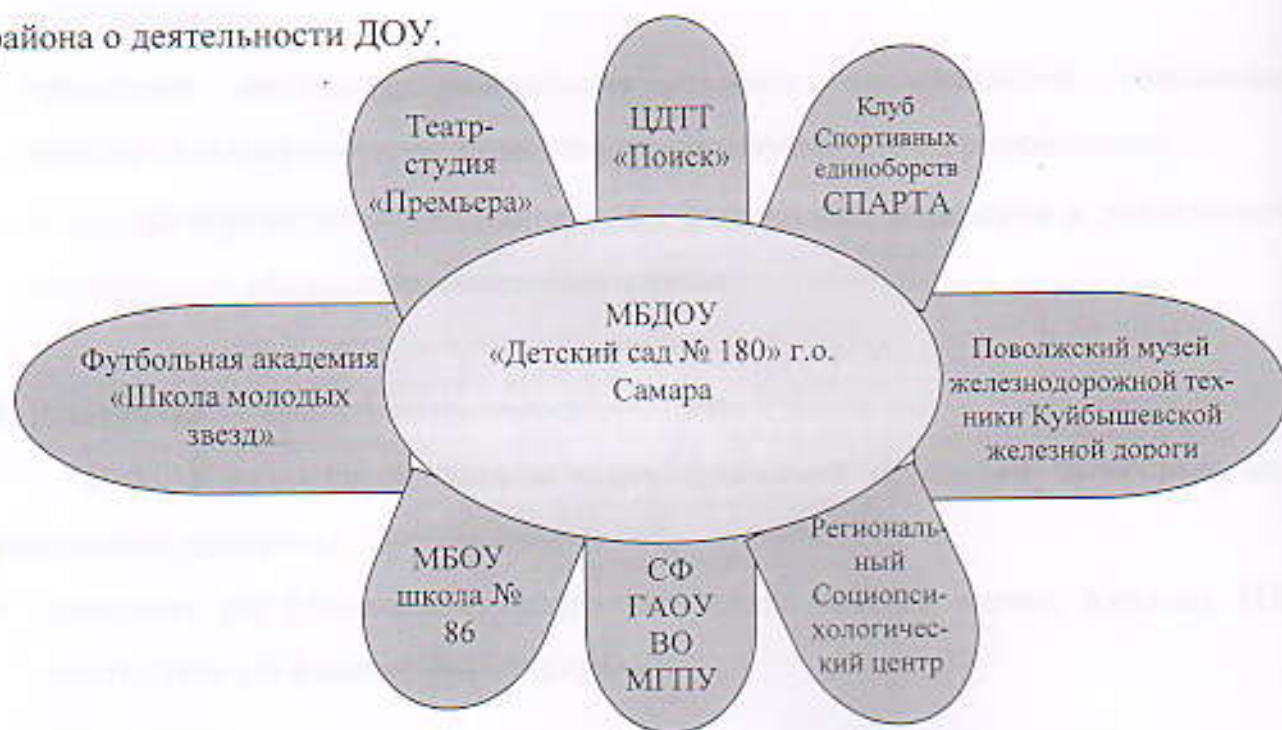
Таким образом, в результате проведенной работы педагогами ДОУ было выведено определение, что социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Мы выделили два направления социального партнёрства:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами, например, учреждения культуры, спорта, где образовательное учреждение выступает заказчиком.

В работе проектной площадки принимают участие все группы ДОУ, творческая группа педагогов под руководством Мавриной Татьяны Владимировна, методиста, старшего преподавателя кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ. Разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность городской проектной площадки.

В ходе реализации проекта цель достигнута. Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Обеспечена информационная осведомленность социальных институтов района о деятельности ДОУ.



Реализованы поставленные задачи: изучены, проанализированы и обобщены практические подходы к сохранению и укреплению здоровья воспитанников через взаимодействие с социальными институтами. Изучены, отобраны и внедрены современные технологии для реализации задач физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Создано программно – методическое обеспечение деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара.

2. Общие результаты.

Коллективом ДОУ поставлены и решены следующие задачи:

- привлечены социальные институты к сотрудничеству с ДОУ;
- заключены договора о сотрудничестве;
- осуществлен контроль за выполнением условий договоров;
- планирование совместной деятельности, назначены ответственные лица за проведение мероприятий;
- организованы совместные совещания;
- проведен мониторинг качества совместной работы.

Для отслеживания результатов используются следующие методы:

- интервью родителей;
- наблюдение;
- анкетирование;
- проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Продукты

В ходе реализации цели и задач проектной площадки были получены следующие продукты:

- ✓ Конспект по физическому развитию детей «Школа мяча», Козлова Н.Е., инструктор по физической культуре;

- ✓ Договора о сотрудничестве с социальными партнерами;
- ✓ Планы совместной работы с социальными партнерами;
- ✓ Конспект учебно-тренировочного занятия по обучению дошкольников элементам игры в футбол, Ермишин А.В., тренер;
- ✓ План – конспект открытого учебно-тренировочного занятия по борьбе самбо-дзюдо, Чекмарев А.П., тренер.

4. Публикации по теме

- Кияченко Л.Н., учитель-логопед. Активация речевой деятельности младших дошкольников с ЗРР. Семинар-практикум для родителей. Журнал «Логопед» № 5, 2017;
- Кияченко Л.Н., учитель-логопед. Сценарий родительского собрания по теме: «Игровые приемы, направленные на развитие речи детей 3-4 лет». Опубликовано на сайте PedRazvitie.ru;
- Косолапова О.А., воспитатель. Статья «Открытое мероприятие для детей» НОД для детей «Школа веселого мяча» с использованием ИКТ в печатном сборнике практических материалов «Современные методики и технологии ДО: теория и практика применения». Журнал «Мир дошколят»

5. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта

Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

- по участию педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта работы,
- по результатам анкетирования педагогов, родителей, воспитанников и социальных партнеров;
- по показателям физического и психологического здоровья воспитанников.

Используемые методы мониторинга качества проекта:

- анкетирование,
- наблюдение,
- анализ информации,
- рефлексия.

Физическое здоровье отслеживается на основе критериев:

- рост, вес, телосложение ребенка;
- группа здоровья ребенка;
- наличие или отсутствие хронических заболеваний;
- показатели физического развития (бег, прыжки, метание);
- посещаемость детского сада.

Методики диагностики психологического здоровья:

- тревожность (Тест тревожности Р. Теммла, М. Дорки, В. Амена);
- комфортность в семье («Рисунок семьи» в интерпретации М.А. Шевченко);
- самооценка («Лесенка самооценки» С.Г. Якобсон, В.Т. Щур.);
- уровень познавательного развития (Методика Е.А. Стребелевой)
- гендерные представления и установки («Определение гендерной идентичности» по В.Е. Кагану; «Интервью по изучению гендерных установок у детей» Т.Н. Дороновой);

Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных «Дневниках здоровья» детей.

Было проведено анкетирование родителей «Социальное партнерство семьи с ДОУ по физическому развитию детей».

6. Результаты самооценки образовательной организации (качественные и количественные критерии)

Нормативно-правовое обеспечение: все материалы находятся в доступе на сайте ДОУ.

Организационно-методическая работа: опыт работы систематизируется и собирается в методическое пособие, педагоги принимают активное участие по распространению опыта работы на мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Материально-техническое обеспечение: предметно-развивающая среда оборудована необходимыми материалами и оборудованием.

Взаимодействие с воспитанниками и родителями воспитанников: работа строилась в соответствии с планом работы по данному направлению; сформированы знания, умения и навыки детей; совместные мероприятия проводимые для родителей воспитанников привели к заинтересованности в сотрудничестве с социальными партнерами, а также создание условий, способствующих реализации задач физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность проектной площадки направлена, прежде всего, на укрепление и сохранение здоровья воспитанников. В результате деятельности площадки отмечается положительная динамика в физическом и психологическом здоровье воспитанников. Наблюдается положительная тенденция и в развитии гендерных установок и представлений у детей.

Результаты анкетирования родителей показали, что 63 % семей уделяют достаточно внимания физическому развитию своих детей, приучают детей к активному отдыху, спорту и здоровому питанию.

Воспитанники активно занимаются в спортивных секциях и кружках на базе ДОУ:

- самбо и дзюдо (16%);
- футбол (27%);
- хореография и сценическое мастерство (31%).

Таким образом, социальное партнерство ДОУ с семьями (мастер-классы, консультации, собрания, семинары и т.д.) благоприятно сказывается на здоровье наших воспитанников.



Заведующий:

Брусенцева И.Н.