**План работы по теме недели «Весна» (27.04.20 - 30.04.20)**

**Группа № 1, № 6**

***"К нам весна шагает быстрыми шагами"***

(для младших групп)

**Добрый день уважаемые родители! Веселая зарядка.** [**https://youtu.be/KetQ0CFBQgA**](https://youtu.be/KetQ0CFBQgA)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут ***Апрелинка***! Сегодня я пришла рассказать вам о моём любимом времени года - весне!

А вы знаете, что такое ВЕСНА?

Отгадайте мои загадки и вы поймёте, что такое весна!

**1.** Снег чернеет на полянке,

с каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки,

Это, что за время года?

**2**. Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают.

И медведю не до сна,

Значит к нам пришла ... (весна).

**3**.Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки,

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли ... (почки).

**4.**На лесной проталинке

Вырос цветик маленький,

Прячется в валежник,

Беленький.... (подснежник).

**5.** Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном,

Вот скворец сел на орешник,

Строим мы ему ... (скворечник).

Ребята, какие вы молодцы! Отгадали загадки!

**А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть!**

Посмотрите внимательно на картинки, и определите по каким **признакам** мы с вами **весну** узнаем?



Я уверена, вы справились!

Ребята, а хотите еще поиграть? Но сначала отдохнем и разомнемся! Повторяйте за мной!

**Руки подняли и покачали -**

**Это деревья в лесу!**

**Руки согнули, кисти встряхнули -**

**Ветер сбивает росу.**

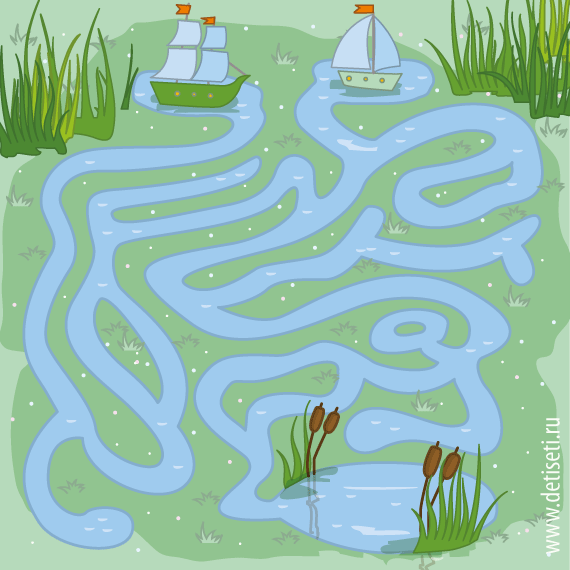
**В стороны руки, плавно помашем -**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они сядут мы тоже покажем -**

**Крылья сложили назад.**

**Как вы считаете, какой кораблик доплывет до лужи быстрее?**



1. **Ручной труд**

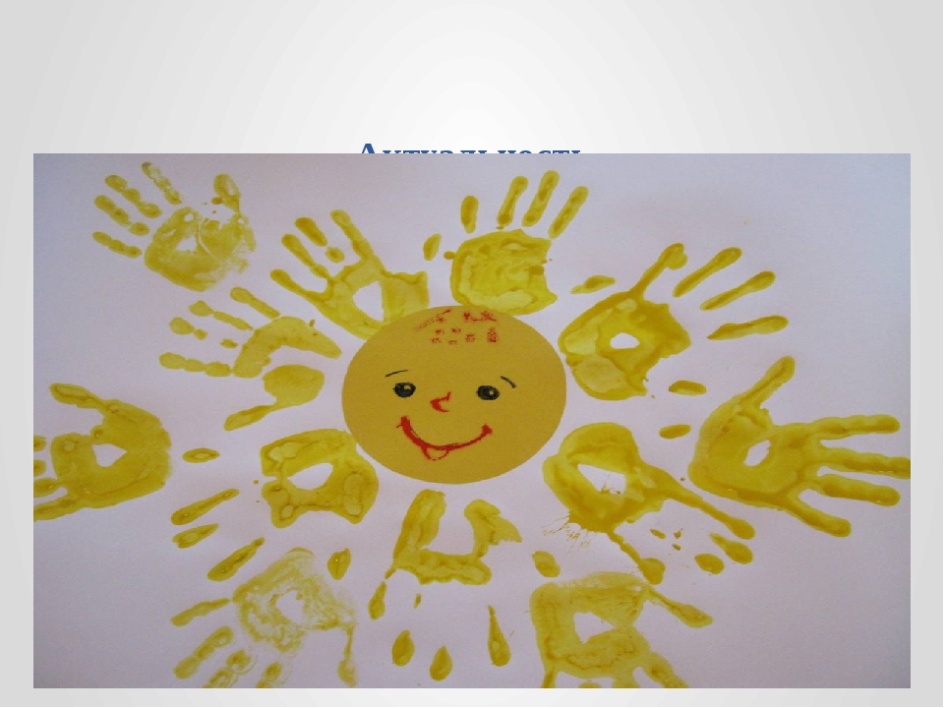
**«Гороховые фантазии...»**

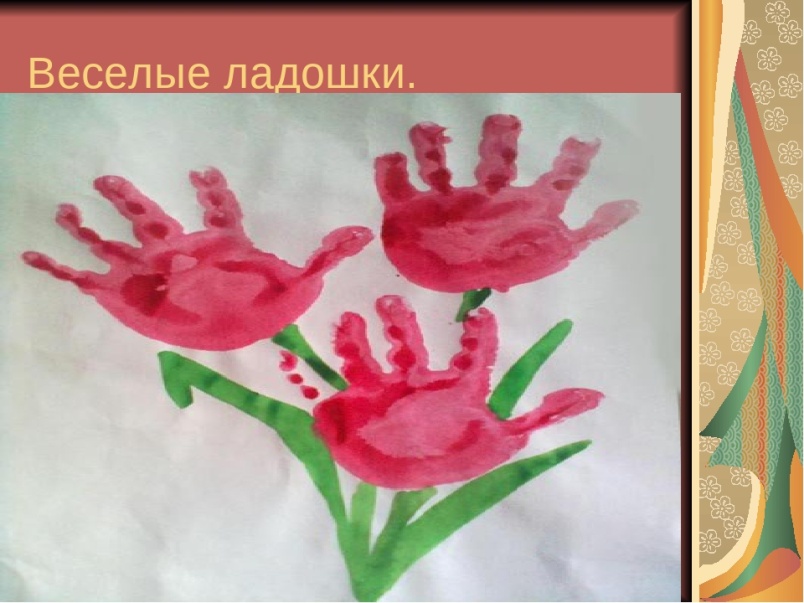


1. **Тема: « Тюльпан» и «Солнышко лучистое»**

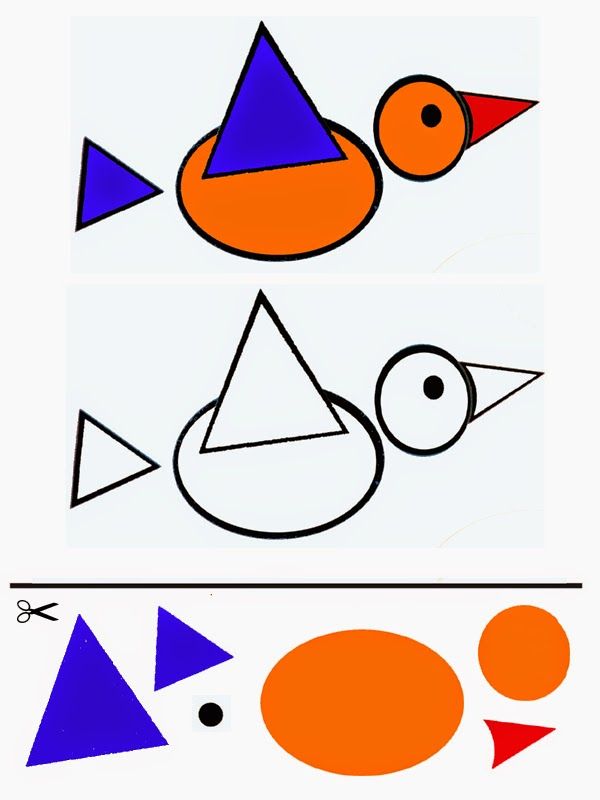
Формировать у детей умение **рисовать** в нетрадиционной технике *«****ладошкой****»* *(****лучи солнца****)*.

Эта техника очень понравилась нашим деткам. Присоединяйтесь всей семьей и у вас получится самое веселое солнышко!





**Конструирование из геометрических форм (вырезанных из картона)**



**Обрывная аппликация**

**Тема: «Травка»**

Задачи: Учить рвать бумагу на маленькие кусочки и наклеивать их, не выходя за края контура.

 Закреплять умения аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.

 Развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; психические процессы.

Воспитывать аккуратность в работе.

**Тема: «Травка для коровушки» (или например зайки)**

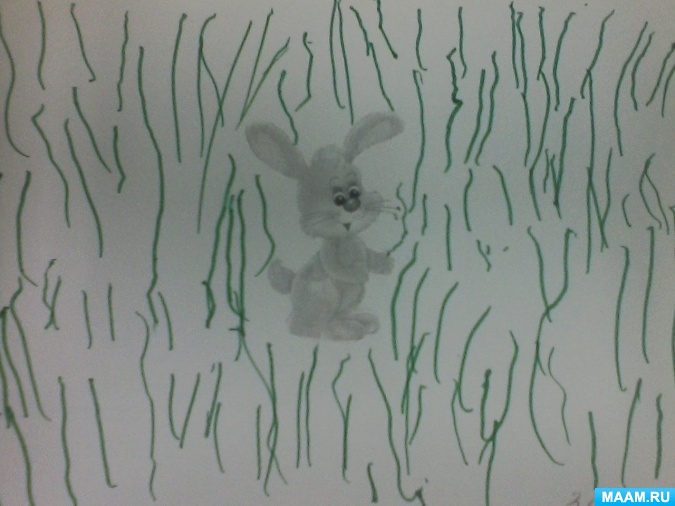
**Цель**: формировать у детей умение рисовать вертикальные линии.

**Задачи:** учить рисовать прямые линии, контролировать их длину;

-развивать мелкую моторику, внимание, речь, мышление;

-развивать интерес к рисованию;

-воспитывать желание помогать, откликаться на просьбу.

**Оборудование:**  лист с изображением (например) коровы, зеленые карандаши, можно аудиозапись "Далеко, далеко, на лугу пасется ко….. "

Молодцы, ребята, вы справились, и сможете теперь ответить на вопрос **"что такое ВЕСНА"**. Надеюсь вам было интересно!