

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 180»
городского округа Самара

Россия, 443109, г. Самара, Конный проезд, 6
факс/тел.: (846) 931-28-22, e-mail: mbdoy180@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом №3
МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара
Дата проведения: 06.02.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 180» г.о. Самара


Брусенцева И.Н.
Приказ № 28 от «6» февраля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара
за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 180» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)
Руководитель	Брусенцева Ирина Николаевна
Адрес организации	443106, Россия, Самарская область, г. Самара, Конный проезд, 6
Телефон, факс	тел. 931-28-22 – заведующий, тел./факс тел. 931-10-07 – мед. блок тел. 931-26-62 – бухгалтерия
Адрес электронной почты	е-mail: mbdou180@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя муниципального учреждения осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области. Серия 63 Л 1 № 0002623. Регистрационный номер 6923 от 28.09.2016г. Срок действия лицензии — бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 180» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом Кировском районе города внутри жилого комплекса, выдано от производящих предприятий и торговых мест, имеет благоустроенный участок. Рядом расположена МОУ СОШ № 86, МБДОУ № 19, № 154 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 338 мест. Общая площадь здания 2190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1905 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №1888-р от 20.04.2015г,

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- Законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- Нормативных правовых актов органов местного самоуправления
- Решений органов управления образованием всех уровней,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Локальных актов,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПИН

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том</p>

работников	числе:
	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС Дошкольного образования, СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС Дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 338 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- № 1 младшая группа – 32 ребенка;
- № 2 подготовительная к школе группа – 29 человек;
- № 3 подготовительная к школе группа – 28 человек;
- № 4 подготовительная к школе группа – 31 человек;
- № 5 старшая группа –
- № 6 младшая группа – 32 ребенка;
- № 7 старшая группа – 29 человек;
- № 8 старшая группа – 31 человек;
- № 9 средняя группа – 31 человек;
- № 10 подготовительная к школе группа – 29 человек;
- № 11 средняя группа – 31 человек.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ «Детского сада № 180» г.о.Самара) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
								воспитанников в пределах нормы

Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%
--	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	87,1%
Неполная с матерью	41	12,3%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	37,6%
Два ребенка	172	51,6%
Три ребенка и более	36	10,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленький художник» (нетрадиционная техника рисования), «Бусинки» (ручного труда), «Детские фантазии» (ручного труда), «Сударушка» (приобщение дошкольников к русскому народному творчеству), «Багапанчик» (музыкально-театральныи);
- 2) речевое: «Букварёнок»;
- 3) социально-педагогическое: «Я - исследователь», «Азбука этики и эстетики»; «Самара – мой город родной»;
- 4) физкультурно-спортивное: «Крепыш», спортивно-оздоровительная секция (работа на тренажерах с детьми, имеющими отклонения в осанке).

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 310 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
 - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов (из них 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре), непедагогических - 30.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Итого	9 (33%)	11 (41%)	2 (7%)	5 (19%)

По уровню образования:

	Высшее	Среднее профессиональное
Итого	12 (43%)	15 (57%)

По стажу педагогической работы:

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
Итого	5 (19%)	8 (30%)	4 (16%)	2 (7%)	1 (3,5%)	0 (0%)	7 (24,5%)

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов Детского сада, в ЦРО, ЦТО, СИПКРО, а также на базе Поволжского государственного социально-гуманитарного университета.

На 29.12.2019 3 педагога проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- III Межрегиональный форум педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»;
- Региональный конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир»;
- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания;
- Региональный форум работников системы дошкольного образования: «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства»;
- Региональный ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольного образования: опыт и перспективы»;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2019»;
- Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;

- Областное методическое мероприятие в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году «Вариативность форм экономического воспитания и создания предпосылок финансовой грамотности дошкольников»;
 - Межрегиональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»;
 - Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»;
 - Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам».
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда -1;
- бухгалтерия 1;
- кабинет заведующего по АХЧ -1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт в отдельных группах, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, замена оконных блоков межкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	338
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	338
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	Человек (процент)	338 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	2 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)

присмотру и уходу		2 (0,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
с высшим образованием		12 (43%)
высшим образованием педагогической направленности (профили)		12 (43%)
средним профессиональным образованием		15 (57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профили)		15 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20 (74%)
с высшей		9 (33%)
первой		11 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8 (19%)
больше 30 лет		7 (24,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

	до 30 лет		4 (18%)
	от 55 лет		7 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек (процент)	7 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		Человек (процент)	4 (24%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		человек/человек	27/338
Наличие в детском саду:		да/нет	
Музыкального руководителя			да
Инструктора по физической культуре			да
Учителя-логопеда			да
Логопеда			нет
Учителя-дефектолога			нет
Педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	114,7
Наличие в детском саду:		да/нет	

физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.