МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 180» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_443109 г. Самара, Конный проезд, 6; тел./факс: (846) 931 – 28 – 22;

e-mail: [mbdoy180@mail.ru](mailto:mbdoy180@mail.ru)

Заведующий: Брусенцева Ирина Николаевна

Старший воспитатель: Ханбекова Нина Прокофьевна

Научный руководитель: Лизунова Оксана Владимировна – заместитель заведующего по ВМР

Консультант: Маврина Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

**План деятельности проектной площадки**

**на 2019 год**

**Направление работы:**Технологии воспитания и развития дошкольников

**Тема:**Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии

**Год работы проектной площадки:**первый

**Цель:**формирование элементарных экономических представлений и приобщение старших дошкольников к экономической действительности через использование игровых технологий в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников об экономическом развитии общества, организации производства, товарно-денежных, нравственно-этических отношениях.
2. Воспитание уважения к труду и людям труда, бережливое отношение ко всем видам собственности, экономное расходование материальных ресурсов, а также воспитание трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и других качеств личности.
3. Формирование разумных экономических потребностей, умение соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения, воспитание убеждения в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения своих потребностей.
4. Создать условия для воспитанников ДОУ, способствующих формированию элементарных экономических представлений.
5. Разработать методическое пособие по внедрению в практику ДОУ комплекса игровых технологий способствующих формированию элементарных экономических представлений у старших дошкольников.

**Методические продукты:**методическое пособие «Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задачи | Перечень мероприятий | Сроки | | Планируемые результаты |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | | |
|  | Создание и утверждение локальных актов по теме проектной деятельности | Приказ о работе проектной площадки на 2019 год | январь | | Внесение изменений в регламентирующие документы |
|  | Планирование деятельности | Составление плана работы проектной площадки на 2019 год с участием творческой группы, реализующих проект | февраль | | Разработка системы мероприятий на 2019 год в соответствии с темой проекта. |
|  | Демонстрация деятельности работы проектной площадки | Размещение материалов проектной площадки на сайте ДОУ | В течение года | | Представление информации по реализации деятельности проекта |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
|  | Организация и оснащение предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение и изготовление атрибутов) | Оформление игровых зон: «Банк», «Биржа», «Автомойка», «Рынок», «Аукцион», «Рекламное агентство» и т.д. | В течение года | | Наличие игровых зон в группах ДОУ |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | |
|  | Обоснование необходимости пополнения методической литературы в соответствии с темой проектной площадки | Приобретение и изучение программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику», Л.Н. Галкиной «Экономическое образование детей дошкольного возраста», А.А. Смоленцевой видеоматериалов из серии «Уроки тетушки Совы». | февраль-май | | Накопление и систематизация методического материала по теме проекта |
| **Методическая работа** | | | | | |
|  | Разработка и проведение мониторинга по формированию элементарных экономических представлений у старших дошкольников | Проведение диагностики с использованием методик А.Д. Шатовой и рисуночного теста. | | март-апрель | Обработка результатов показателей диагностики |
|  | Деятельность педагогов ДОУ по теме проектной площадки | Повышение профессиональной компетентности через обучение на вебинарах, просмотров видеороликов с целью изучения передового педагогического опыта  Проведение педагогического совета по теме: «Экономика и дошкольник» | | В течение года  октябрь | Повышение компетентности педагогов и профессионального роста.  Выступления педагогов и дискуссия по проблемным вопросам |
| **Взаимодействие с детьми** | | | | | |
| 1. | Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии | Ознакомление детей с новыми играми: «Банк», «Биржа», «Автомойка», «Рынок», «Аукцион», «Рекламное агентство» и т.д.  Организация и демонстрация выставки рисунков по теме: «Что такое экономика?»  Чтение художественной литературы (экономические сказки «Гном – эконом» и др.) и создание игровых ситуаций | В течение года  май  В течение года | | Создание игровых сюжетов для формирования элементарных экономических представлений  Выставка детских рисунков  Повышение экономической грамотности воспитанников |
| **Взаимодействие с родителями воспитанников** | | | | | |
|  | Вовлечение родителей воспитанников в реализацию задач проекта | Беседа с родителями по теме: «Необходимость экономической грамотности в современном мире»  Привлечение родителей к оснащению ППРС, подготовке выставок, созданию макетов, игр, упражнений  Родительские собрания, экономические викторины, совместные мероприятия | май  сентябрь-октябрь  В течение года | | Взаимодействие с родителями воспитанников в решении задач проекта |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара И.Н. Брусенцева