МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 180» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_443109 г. Самара, Конный проезд, 6; тел./факс: (846) 931 – 28 – 22;

e-mail: [mbdoy180@mail.ru](mailto:mbdoy180@mail.ru)

Заведующий: Брусенцева Ирина Николаевна

Старший воспитатель: Косолапова Ольга Александровна

Научный руководитель: Лизунова Оксана Владимировна – заместитель заведующего по ВМР

Консультант: Маврина Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

**План деятельности проектной площадки**

**на 2020 год**

**Направление работы:** Приобщение детей к культурному наследию

**Тема:** Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии

**Год работы проектной площадки:** второй

**Цель:** формирование элементарных экономических представлений и приобщение старших дошкольников к экономической действительности через использование игровых технологий в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников об экономическом развитии общества, организации производства, товарно-денежных, нравственно-этических отношениях.
2. Воспитание уважения к труду и людям труда, бережливое отношение ко всем видам собственности, экономное расходование материальных ресурсов, а также воспитание трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и других качеств личности.
3. Формирование разумных экономических потребностей, умение соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения, воспитание убеждения в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения своих потребностей.
4. Создать условия для воспитанников ДОУ, способствующих формированию элементарных экономических представлений.
5. Разработать методическое пособие по внедрению в практику ДОУ комплекса игровых технологий способствующих формированию элементарных экономических представлений у старших дошкольников.

**Методические продукты готовые к распространению:** конспекты интегрированной образовательной деятельности с применением игровых технологий с экономическим содержанием, картотека игр по формированию элементарных экономических представлений у старших дошкольников (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные).

**Новые методические продукты разрабатываемые к сентябрю 2020 года:** методическое пособие «Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задачи | Перечень мероприятий | Сроки | | Планируемые результаты |
| **Научно-методическое обеспечение** | | | | | |
|  | Утверждение локальных актов по теме проектной деятельности | Приказ о работе проектной площадки на 2020 год | январь | | Внесение изменений в регламентирующие документы |
|  | Планирование деятельности | Составление плана работы проектной площадки на 2020 год с участием творческой группы, реализующих проект | февраль | | Разработка системы мероприятий на 2020 год в соответствии с темой проекта. |
|  | Демонстрация деятельности работы проектной площадки | Размещение материалов проектной площадки на сайте ДОУ | В течение года | | Представление информации по реализации деятельности проекта |
|  | Повышение компетенции педагогов ДОУ в вопросах формирования экономических представлений у старших дошкольников | Изучение и посещение вебинаров, семинаров по теме проектной площадки | В течение года | | Участие творческой группы педагогов ДОУ |
| **Организационная работа** | | | | | |
|  | Обоснование необходимости пополнения методической литературы в соответствии с темой проектной площадки | Разработка конспектов, расширение картотеки игр с экономическим содержанием. | февраль-май | | Накопление и систематизация методического материала по теме проекта |
| **Сетевое взаимодействие** | | | | | |
|  | Взаимодействие с образовательными учреждениями района | Совместные семинары, мастер-классы | | В течение года | Обмен опытом по теме проекта |
| **Городские методические мероприятия, которые планируется организовать на базе ДОУ или с участием ДОУ** | | | | | |
| 1. | Организация городского семинара по теме проекта | Проведение городского семинара | | Октябрь-ноябрь | Распространение опыта по теме проектной площадки |
| **Мероприятия с воспитанниками** | | | | | |
| 1. | Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии | Организация и проведение игр с экономическим содержанием для старших дошкольников: «Банк», «Биржа», «Автомойка», «Рынок», «Аукцион», «Рекламное агентство» и т.д.  Организация и демонстрация выставки рисунков по теме: «Денежка»  Чтение художественной литературы (экономические сказки «Гном – эконом» и др.) и создание игровых ситуаций | В течение года | | Создание игровых сюжетов для формирования элементарных экономических представлений  Выставка детских рисунков  Повышение экономической грамотности воспитанников |
| **Мероприятия с родителями (законными представителями)** | | | | | |
|  | Вовлечение родителей воспитанников в реализацию задач проекта | Организация и проведение совместного развлечения, Квеста, КВН, экономический Кэшенг по формированию экономических представлений.  Привлечение родителей к оснащению ППРС, подготовке выставок, созданию макетов, игр, упражнений.  Родительские собрания, экономические викторины. | В течение года | | Взаимодействие с родителями воспитанников в решении задач проекта |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара И.Н. Брусенцева