

Аннотация к рабочим программам по развитию детей подготовительных к школе групп

Рабочие программы подготовительных групп являются нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочие программы разработана на основе основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 180» г. о. Самара. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительных групп воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть рабочей программы обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования.

Целью каждой рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально - ценностных ориентаций приобщения воспитанников к искусству и художественной литературе.

4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, инициативы и самостоятельности, интеллектуальных способностей детей, стремление к активной деятельности и к творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
2. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельной деятельности детей;
4. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Цели и задачи достигаются путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Особенность программы заключается в том, что все виды детской деятельности и общение с взрослыми и сверстниками тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Каждая рабочая программа содержит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов

ДОУ. Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

Содержание рабочих программы определено сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями.