

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 180»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

протокол от «27» 08 20 20 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

И.Н. Брусенцева
«31» 08 20 20 г.

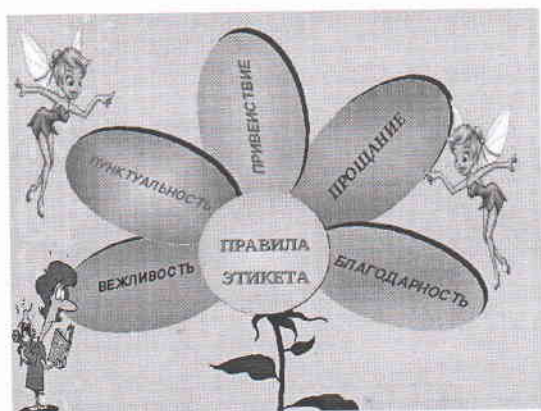
**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

социально-гуманитарной направленности

«АЗБУКА ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год



Автор-составитель:

Нуштаева Нина Борисовна

САМАРА

2020

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно-тематический план
4. Методическое обеспечение
5. Список литературы

ПРОГРАММА «Основы этики и эстетики»

Пояснительная записка

Новому поколению предстоит жить в обновляющемся обществе, переосмыслить свое отношение к общечеловеческим ценностям, к народным истокам и традициям, т.к. игнорирование этого пагубно сказалось на моральном здоровье молодого поколения. Многие молодые люди не отличаются культурой поведения, невежливы, у них не развито эстетическое чувство прекрасного.

Истоки возрождения культуры в осознании народных традиций и народной этики, в соблюдении общечеловеческих ценностей, в возрождении чувства собственного достоинства, ведь у всех народов почиталось уважительность и честность, порядочность и тактичность, соблюдение норм поведения и общения.

Цель:

Формирование духовно-нравственных качеств личности; эстетическое воспитание и повышение уровня воспитанности, общей культуры дошкольников.

Задачи:

- Нацелить детей на познание общечеловеческих этических норм и этики поведения в обществе в повседневной жизни и деловых взаимоотношениях.

- Способствовать самовоспитанию детей, формированию качеств личности, осознающей общечеловеческие и национальные ценности, достоинства человека, знающей основы этики, имеющей широкий кругозор, владеющей нормами устной и письменной речи, соблюдающей нормы этикета общения, сотрудничества, стремящейся к эстетике в жизни, в быту, к эстетике отношений, имеющей развитое творческое начало.

- Дать понятие об этике и эстетике.

- Познакомить с духовно-эстетическими ценностями народов России

- Способствовать воспитанию культуры поведения в общественных местах, в общении, в быту.

- Вызвать критическое отношение к собственному поведению и стремление к совершенствованию и изменению своей личности.

- Вызвать интерес детей к вопросам культуры и искусства, раскрыть важность и необходимость овладения внешней и внутренней культурой, этикетом.

- Приобщить к общечеловеческим и национальным ценностям мировой и российской культуры, познакомить с отдельными произведениями искусства.

- Сознательно формировать свой нравственно-духовный облик, используя формы самовоспитания и самопознания.

- Научить детей делать самостоятельные выводы из представленного материала и содержания урока.

В результате изучения курса прогнозируется предполагаемый результат:

- ребенок должен знать и владеть элементарными правилами вежливости (умение правильно здороваться, прощаться, благодарить за услуги, помощь, принести извинения и другие этикетные ситуации).

- Иметь хорошие манеры, знать и стараться выполнять основные правила этикета (культура умения вести себя за столом, внешнего вида, культура речи и т.д).

- Следить за своим внешним видом, за своей речью, манерами.

- Вести здоровый образ жизни, соблюдать культуру тела и личную гигиену.

- Правильно вести себя в общественных местах, быть вежливым.

- Иметь желание посещать театры, музеи, выставки искусства и пр.

- Иметь представление о видах и специфике различных искусств.

- Видеть красоту в быту, в природе, в человеческих взаимоотношениях.

- Знать и соблюдать нормы поведения в процессе общения, быть доброжелательным в общении.

- Уметь анализировать свои поступки, своих товарищей, литературных героев.

- Понимать и уважать самобытность и особенность национального этикета, национальную культуру русского народа.

- Стараться соответствовать образу модели выпускника детского сада.

Методические рекомендации:

Уроки этики и эстетики связаны больше с пониманием, чувствованием, сопереживанием, собеседованием, чем с запоминанием, учением, неся информационные сообщения, они более тяготеют к воспитанию, к общению в эмоционально-чувственной сфере и личному опыту детей.

Необходимо соблюдать и другие педагогические условия:

- Целесообразность педагогического руководства: умение выбрать приемы и формы урока и подачи материала, его объем и содержание.

- Вести отбор художественного материала.

- Использовать ТСО, наглядности, информационные технологии

- Использовать различные формы проведения урока: урок- беседа, урок- рассказ, урок-

дискуссия, урок-экскурсия, урок-практикум, творческие задания, элементы театрализации, ситуации, ролевые игры, работу в группах.

В каждый тематический блок входят: теоретический материал, основные памятники культуры, термины, задания для учащихся (изобразительного характера на заданную тему, литературно-художественные фантазии «Если бы я ...», эстетические сочинения рассуждения, тесты, разыгрывание ситуаций и др.), предусматривается использование литературных и музыкальных произведений, различных видов искусства. Для ведения занятий без использования учебника желательно использование опорных конспектов, схем, рисунков, текстовых таблиц, терминологических словарей, компьютерных технологий. Для лучшего усвоения знаний рекомендуется вести тетради.

В основе программы лежат принципы доступности, последовательности в усложнении материала, взаимодействия родственных искусств и интегрированности преподаваемого материала.

Курс состоит из двух взаимосвязанных частей:

1 часть – основы этики

2 часть – основы эстетики

Содержание:

1 часть «Основы этики»

Тема 1 «Понятие об этике»

Тема 2 «Культура человека. Этика и этикет»

Определение этикета. Воспитанный человек. Культурный человек. Культура и красота в отношениях между людьми, в обществе, в быту, в природе, в труде. Внутренняя и внешняя культура. Культура личности. Культура общества.

Тема 3 «Этикет в кругу истории».

Искусство хороших манер.

Тема 4 «Культура поведения и нравственность»

Нравственные качества личности. Основные этические категории. Этические нормы взаимоотношений людей. Условия и качества воспитанного человека.

Тема 6 «Этикет в культуре общения»

Формы и содержание общения. Его выразительные средства. Формулы общения, этикетные знаки. Правила хорошего тона. Формулы общения (приветствие, обращение, прощание, извинение, сочувствие, пожелание, просьба, благодарность) Употребление «Ты» и «Вы» обращений.

Тема 12 «Что значит воспитанный и культурный человек?»

Обобщение. Тематические тесты, деловые игры, моделирование этикетных ситуаций.

Культура внутренняя и внешняя. Формула вежливости.

Тема 13 «Что такое красота?»

Красота в жизни и в искусстве. Красота духовная и материальная. Красота внешняя и внутренняя. Эстетический идеал. В человеке должно быть все прекрасно. Красивое и прекрасное. Виды эстетической художественной деятельности.