



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

---

### ПРИКАЗ

*05.02.2019 № 103-09*

---

Об организации деятельности  
проектных площадок по реализации образовательных инициатив в  
сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных  
учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную  
программу дошкольного образования, в 2019 году

В целях развития муниципальной системы дошкольного образования городского округа Самара в соответствии с приоритетными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, для совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и обновления содержания обучения и воспитания, внедрения в массовую практику форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2019 году работу проектных площадок на базе следующих муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

| Направление / тема работы  |             |   |
|--|-------------|---|
| <b>Формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления</b>                                    |             |   |
| №  | Учреждение  | Тема  |
| 1.   | МБДОУ № 1   | Лаборатория LEGO-конструирования и образовательной робототехники как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста   |
| 2.   | МБДОУ № 463 | Формирование у дошкольников предпосылок исследовательской деятельности в процессе создания мультфильмов                                       |
| <b>Сетевой проект «Шахматное образование дошкольников»</b>   |             |   |
| 3.   | МБДОУ № 350 | Познавательное развитие старших дошкольников посредством обучения игре в шахматы  |
| 4.   | МБДОУ № 459 | Обучение игре в шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста   |
| <b>Формирование позитивного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста (сетевой проект)</b> |             |   |
| 5.   | МБДОУ № 399 | Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам |
| 6.   | МБДОУ № 30  | Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда на основе первоначальных трудовых проб        |
| <b>Поддержка детей с ОВЗ и обеспечение инклюзивного образования</b>  |             |   |
| 7.   | МБДОУ № 121 | Стажировочная площадка «Индивидуализация образовательного процесса в инклюзивной практике ДОО»  |
| 8.   | МБДОУ № 403 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников с ОВЗ   |
| 9.   | МБДОУ № 46  | Кейс-технология для коммуникативно-речевого развития старших дошкольников с ОНР   |
| <b>Технологии воспитания и развития дошкольников</b>   |             |   |
| 10.  | МБДОУ № 275 | Экологическое образование дошкольников на основе наблюдения, экспериментирования и продуктивной деятельности детей в природе                  |
| 11.  | МБДОУ № 386 | Технология развития эмоционального интеллекта дошкольников в игровой деятельности в условиях ДОУ  |



|                                  |             |  |
|----------------------------------|-------------|--|
| 12.                              | МБДОУ № 395 | Формирование первичных представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста через архитектурные образы и исторические объекты родного города |
| 13.                              | МБДОУ № 264 | Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников средствами исторической реконструкции   |
| 14.                              | МБДОУ № 374 | Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в процессе реализации программы «Такие разные постройки»     |
| 15.                              | МБДОУ № 49  | Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет в процессе коллективного творчества  |
| 16.                              | МБДОУ № 149 | Технология формирования социальных компетенций дошкольников 4-7 лет через игровую деятельность   |
| 17.                              | МБДОУ № 96  | Развитие основ креативного мышления дошкольников средствами исследовательской деятельности в искусстве   |
| <b>Методическая работа в ДОУ</b> |             |  |
| 18.                              | МБДОУ № 61  | Педагогическая мастерская «Использование игрового набора «Дары Фребеля» для организации образовательной деятельности в ДОУ»                                |
| 19.                              | МБДОУ № 94  | Развитие индивидуальных возможностей детей средствами развивающей предметно-пространственной среды   |

2. Организовать с 2019 года работу проектных площадок на базе следующих муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

| <b>Направление / тема работы</b>  |             |   |
|---|-------------|---|
| <b>Формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления</b> |             |   |
|   | Учреждение  | Тема проекта  |
| 1.  | МБДОУ № 69  | Конструирование как средство развития технических способностей дошкольников в продуктивной деятельности       |
| 2.  | МБДОУ № 153 | Математическое образование дошкольников с применением технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича |
| 3.  | МБДОУ № 182 | Математическое образование дошкольников на основе метода проектов   |



|   |             |   |
|---|-------------|---|
| 4.  | МБДОУ № 269 | Формирование у дошкольников предпосылок инженерного мышления посредством вовлечения детей в создание динамических моделей-игрушек                               |
| 5.  | МБДОУ № 375 | Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ средствами STEM-лаборатории                        |
| 6.  | МБДОУ № 383 | Формирование исследовательской активности детей дошкольного возраста через мини-проекты в области естествознания  |
| 7.  | МБДОУ № 172 | Педагогическая мастерская «Техническое конструирование – шаги к техническому творчеству»  |
| <b>Формирование позитивного отношения к труду взрослых и представлений о мире профессий</b> |             |   |
| 8.  | МБДОУ № 229 | Мастерские полезного действия для ознакомления детей с профессиями через игровую и продуктивную деятельность  |
| 9.  | МБДОУ № 455 | Форматы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с группой профессий «человек - техника»   |
| 10.   | МБДОУ № 231 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет в процессе ознакомления с профессиями взрослых  |
| <b>Формирование интереса к художественной литературе и чтению</b>                           |             |   |
| 11.   | МБДОУ № 42  | Художественные произведения как смысловой фон для разных видов деятельности детей дошкольного возраста  |
| 12.   | МБДОУ № 306 | Развитие читательских умений дошкольников на основе технологии продуктивного чтения   |
| <b>Речевое развитие дошкольников</b>  |             |   |
| 13.   | МБДОУ № 297 | Электронный журнал «Говорим правильно всей семьей» как форма вовлечения родителей в работу ДОУ по развитию грамматически правильной речи у старших дошкольников |
| 14.   | МБДОУ № 365 | Развитие связной речи у детей 5-7 лет методом наглядного моделирования  |
| <b>Технологии воспитания и развития дошкольников</b>  |             |   |
| 15.   | МБДОУ № 12  | Поисково-развивающие игры А. З. Зака для дифференцированного развития интеллектуальных способностей дошкольников 5-7 лет  |
| 16.   | МБДОУ № 83  | Взаимодействие участников образовательных отношений в формировании физических компетенций старших дошкольников  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | МБДОУ № 160   | Мультисенсорная среда как средство освоения образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья           |
| 18. | МБДОУ № 180   | Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников через игровые технологии                         |
| 19. | МБДОУ № 188   | Формирование игровых компетенций средствами игрового комплекта «Пертра»   |
| 20. | МБДОУ № 291   | Средства развития познавательных способностей старших дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности    |
| 21. | МБДОУ № 325   | Игровой метода познания мира и развития интеллектуальных способностей детей «Детский университет»                             |
| 22. | МБДОУ № 384   | Игровые обучающие ситуации как вариативная форма организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста |
| 23. | МБОУ<br>«Начальная<br>школа-детский<br>сад «Истоки» | Культурные практики в условиях учреждения «ДОУ - начальная школа»   |

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара) (Гашимову Э.А.) обеспечить координацию деятельности городских проектных площадок, информационную поддержку и сопровождение их деятельности на официальном сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получивших статус городской проектной площадки:

4.1. разработать план работы проектной площадки;

4.2. обеспечить работу по реализации проекта в соответствии с планом работы проектной площадки;

4.3. организовать освещение работы проектной площадки на официальном сайте образовательного учреждения;

4.4. представить итоги реализации проекта на публичных слушаниях в ноябре 2019 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя  
главы городского округа -  
руководителя Департамента



Е.Б.Чернега

И.Г.Могилевская  
332 46 76