

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 180»  
городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

Протокол № 4 от « 11 » апреля 2023г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

И.Н. Брусенцева

Приказ № 31 « 11 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 180» городского округа Самара  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 180» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)
Заведующий	Брусенцева Ирина Николаевна
Адрес организации	443109, г. Самара, Конный проезд, 6
Телефон, факс	8(846) 931-28-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doo180@samara.edu.ru">doo180@samara.edu.ru</a> <a href="mailto:mbdoy180@mail.ru">mbdoy180@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 28.09.2016 № 6923, серия 63 Л 01 № 0002623
Устав МБДОУ	№ 2406 от 13.09.2019



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №180» (далее – Бюджетное учреждение) расположено в жилом Кировском районе города, имеет благоустроенный участок. Рядом расположены МОУ Школа № 86 г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара, МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск», Здание Бюджетного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 281 мест. Общая площадь здания 2190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1905 кв. м.

Цель деятельности Бюджетного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Бюджетного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Бюджетном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Бюджетное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (ФИРО) и с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью обеспечения целостного развития дошкольников в учебный план ДОУ введены дополнительные парциальные программы:

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л. В.);

«Юный эколог» (Николаева С. Н.);



«Музыкальные шедевры» (Радынова О. П.);  
«Изобразительная деятельность в детском саду» (Лыкова И. А.);  
«Будь здоров, дошкольник» (Токаева Т. Э.);  
«Формирование культуры безопасности» (Тимофеева Л. Л.)  
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О. Л., Маханева М. Д.);

Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду (для детей 3-7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014

«Программа по развитию речи в детском саду» (Ушакова О. С., Арушанова А. Г.).

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - I младшая – 25 чел.;
- 2 группы - II младшая – 63 чел.;
- 1 группа средняя – 32 чел.;
- 4 группы старшие – 120 чел.;
- 3 группы подготовительные к школе – 85 чел.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Бюджетное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью воспитательной работы в ДООУ является создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 180» г. о. Самара (далее - ДООУ).

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДООУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава



семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	75,1 %
Неполная с матерью	78	24 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	2	0,6 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	39 %
Два ребенка	129	39,6 %
Три ребенка и более	74	21,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Бюджетное учреждение.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование воспитанников образовательного учреждения направлено на развитие личности, её мотивации к познанию и творческой деятельности.

В 2022 году в дополнительном образовании детей от 5 лет и старше задействовано 100 % воспитанников Бюджетного учреждения. Реализуются следующие программы по дополнительному образованию:

В Бюджетном учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		



1	Художественно-эстетическое						
1.1	Маленький художник	Кружок	5-7 лет	31	30	+	-
1.2	Детские фантазии	Кружок	5-7 лет	29	30	+	-
1.3	Сударушка	Кружок	5-7 лет	30	32	+	-
1.4	Балаганчик	Кружок	5-7 лет	32	32	+	-
2	Речевое						
2.1	Словесное творчество	Кружок	5-7 лет	14	14	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Азбука этики и эстетики	Кружок	5-7 лет	30	32	+	-
3.2	Юные космонавты	Кружок	5-7 лет	30	30	+	-
3.3	Я исследователь	Кружок	5-7 лет	30	30	+	-
3.4	Маленькие ученые	Кружок	5-7 лет	32	32	+	-
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Крепыш	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-

Бюджетное учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Бюджетного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 180» г. о. Самара сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Бюджетным учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное



	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Бюджетным учреждением.</p>
<p>Совет Бюджетного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;</li> <li>• утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;</li> <li>• рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</li> <li>• решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Бюджетного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;</li> <li>• рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>• выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработка авторских программ;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации и переподготовки педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>



В Бюджетном Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Бюджетного учреждения. По итогам 2022 года система управления Бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Бюджетного учреждения (ООП МБДОУ «Детский сад № 180») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения ООП Бюджетного учреждения в 2022 г.

области показатели	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Соответствие возрасту	63 ч. (45%)	65 ч. (46.4 %)	100 ч. (71.4%)	100ч. (71.4 %)	50 ч. (35.7%)	52 ч. (37.1 %)	80 ч. (57.1%)	82 ч. (58.5 %)	72 ч. (51.4%)	75 ч. (53.5 %)
Отдельные компоненты не развиты	56 ч. (40 %)	60 ч. (42.85 %)	32 ч. (22.8%)	35ч. (25 %)	50 ч. (35.7%)	56 ч. (40%)	47 ч. (33.5%)	50 ч. (35.7 %)	58 ч. (41.4%)	56 ч. (40 %)
Большинство компонентов недостаточно развито	21 ч. (15 %)	15 ч. (10.7 %)	8 ч. (5.7%)	5ч. (3.6 %)	40 ч. (28.5%)	32 ч. (22.8%)	13 ч. (9.28%)	8 ч. (5.7 %)	10 ч. (7.1%)	9 ч. (6.4 %)

В мае 2022 года педагоги Бюджетного учреждения проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей



распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Бюджетное Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Бюджетном Учреждении.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Бюджетном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;



- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Бюджетного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Бюджетное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Бюджетном учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательно – воспитательную работу с детьми осуществляет грамотный педагогический коллектив. Бюджетное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Бюджетного учреждения насчитывает 25 специалистов (из них 20 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 14/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников Бюджетного учреждения, из них 11 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходили обучение в Самарском социально – педагогическом колледже по педагогической специальности.

### **По квалификационным категориям:**

	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
--	--------	--------	------------------------	---------------



Итого	9 (36%)	9 (36%)	0	7 (28%)
-------	---------	---------	---	---------

**По уровню образования:**

	Высшее	Среднее профессиональное
Итого	11 (44%)	14 (56%)

**По стажу педагогической работы:**

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
8 (32 %)	4 (16%)	4 (16%)	2 (8%)	1 (4%)	1 (4%)	5 (20%)

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги и обучающиеся ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Результат участия (место, номинация и прочее)
<b>Районный уровень</b>			
1.	Кияченко Л.Н. Козлова Н.Е. Агамалиева С.Н.	Районный конкурс сценариев культурно-досуговых программ «Праздник круглый год»	Грамота за 2 место (номинация «Игра-дело серьезное») Грамота за 3 место (номинация «Гармония с природой»)
2	Агамалиева С.Н.	Районный конкурс «Союз профессионалов»	Грамота 3 место (номинация методическая разработка)
3	Кузнецов Ярослав	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Почетная грамота 1 место



4	Коновалова Полина	Районный конкурс «Самая читающая семья»	Почетная грамота 1 место
<b>Городской уровень</b>			
1.	Кияченко Л.Н.	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка сценариев родительского собрания в образовательной организации»	Диплом Лауреата
2	Кияченко Л.Н. Агамалиева С.Н.	Городской театральным конкурс «Семейный театр»	Сертификаты
3	Репкина Даша	III Городской конкурс «Самарская маслена-2022»	Диплом
4	Танцевальный коллектив «Веселые ребята»	Городской Рождественский фестиваль	Диплом 3 степени
5	Еремеева Вика	Городской конкурс «Моя Самара»	Диплом 3 степени
6	Горожанкина Саша	Городской конкурс регионального этапа «Талантики -2022»	Сертификат
7	Сафонов Глеб Барсукова Аня	Городской экоконткурс поделок «Вторая жизнь пластика»	Диплом 3 место Диплом 1 место
8	Плотников Илья Остапенко Мирослава Архандеев Вениамин	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
<b>Региональный уровень</b>			
1	Команда «Пекари»	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат
2	Глухов Максим	Областной конкурс для дошкольников «Дорога должна быть безопасной» конкурс чтецов	Диплом 1 место
3	Мамбетова Дарина Сотникова Злата	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом 1 место Диплом 2 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Кияченко Л.Н. Агамалиева С.Н.	VI всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития: вызовы времени»	Сертификат
2	Якимова В.Ф. Аникина Н.Н.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат
3	Аникина Н.Н.	Всероссийский конкурс «Уголок финансовой грамотности»	Диплом 1 степени



4	Недогреев Андрей, Зацепин Артём	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест 2022»	Диплом участника
5	Кремнев Вячеслав	V всероссийский творческий конкурс «Азбука дорожной безопасности»	Диплом 1 место
<b>Международный уровень</b>			
1	Цыганова У.И.	Международный фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Диплом 1 степени
2	Кавтазьева Вика	Международный фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Диплом 1 степени (номинация «Изобразительное искусство»)

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Бюджетном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, сформированной участниками образовательных отношений.

В 2022 году Бюджетное учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию, наглядные пособия по разнообразным темам, комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Бюджетного учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: 11 компьютеров, 2 DVD-плеера, 1 проектор мультимедиа, 7 принтеров, 2 МФУ;

программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».



**Вывод:** в Бюджетном учреждении учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Бюджетном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет заведующего по хозяйственной части - 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Бюджетном учреждении осуществлена покраска игрового уличного оборудования.

Материально-техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году при оценке материально-технического оснащения Бюджетного учреждения выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования для проведения физкультурных занятий на участке Бюджетного учреждения.

Необходимо в следующем году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, оборудовать спортивную площадку на участке ДООУ.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ



исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Бюджетного учреждения и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Для обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

В Бюджетном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021 г. Для проведения ВСОКО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников». В 2022 году анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создаст такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет соответствовать современным интересам ребёнка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.



Одним из приоритетных направлений развития ДООУ является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ путём улучшения качества условий (психолого- педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и др.), качества процессов (качество образовательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ и др.), качества результатов образовательной деятельности (динамика развития детей в образовательном процессе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, удовлетворённость родителей качеством услуг дошкольной организации и др.).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	325
		325
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания Круглосуточного пребывания	человек (процент)	325 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования Присмотру и уходу	человек (процент)	19 (5,7%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,84
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25



с высшем образованием		11 (44%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (40%)
средним профессиональным образованием		14 (56%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)
с высшей		9 (36%)
первой		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		8 (32%)
Больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		3(12%)
От 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		



Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	267
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создадут такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет оптимально соответствовать современным интересам ребенка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.

Приоритетной остается задача – эффективной работы Бюджетного учреждения путем создания атмосферы творчества и инициативы; улучшение материально-технической базы ДООУ путем привлечения внебюджетных источников и налаживания сотрудничества со сторонними организациями; создание позитивного имиджа Бюджетного учреждения через участие педагогов в конкурсах различного уровня.