

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 180»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

Протокол от «30» 03 20 21 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

И.Н. Брусенцева

Приказ № 43 «1» 04 20 21 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 180» городского округа Самара
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 180» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)
Заведующий	Брусенцева Ирина Николаевна
Адрес организации	443109, г. Самара, Конный проезд, 6
Телефон, факс	8(846) 931-28-22
Адрес электронной почты	mbdoy180@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 28.09.2016 № 6923, серия 63 Л 01 № 0002623
Устав МБДОУ	№ 2406 от 13.09.2019

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 180» (далее – Бюджетное учреждение) расположено в жилом Кировском районе города, имеет благоустроенный участок. Рядом расположены МОУ Школа № 86 г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 19» г.о. Самара. Здание Бюджетного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 281 мест. Общая площадь здания 2190 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1905 кв. м.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 180» г. о. Самара состоит из двух частей: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации.

В аналитической части представлены следующие направления оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- держания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Бюджетного учреждения – обеспечение благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому и познавательно-речевому развитию, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Бюджетного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная в течение календарного года. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Образовательная деятельность в Бюджетном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 20.01.2018 г.); ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Бюджетного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 180» городского округа Самара», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа Бюджетного учреждения

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержит пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ДООУ, содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 4 возрастные группы с младшей по подготовительную к школе группы;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

Образовательный процесс в Бюджетном учреждении осуществляется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №180» городского округа Самара». Содержание образовательного процесса выстроено с учетом комплексной Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели обновленной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, элементарно-трудовой, учебной, художественной, познавательной, двигательной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Бюджетное учреждение посещают 335 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Бюджетном учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 II младших группы – 91 чел.;
- 3 средние группы – 95 чел.;
- 2 старшие группы – 64 чел.;
- 3 подготовительные к школе группы – 85 чел.

В 2020 году в Бюджетном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Бюджетного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	294	88,2%
Неполная с матерью	39	11,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	130	39%
Два ребёнка	149	44,7%
Три ребёнка и более	56	16,3%

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Бюджетном учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленький художник» (нетрадиционная техника рисования), «Детские фантазии» (ручной труд), «Сударушка» (приобщение дошкольников к русскому народному творчеству), «Балаганчик» (музыкально-театральный);
- 2) социально-педагогическое: «Азбука этики и эстетики», «Юные космонавты», «Я - исследователь», «Маленькие ученые», «Юные экскурсоводы»;
- 3) речевое: «Словесное творчество», «Букварёнок» (кубики Зайцева);
- 4) физкультурно-спортивное: «Крепыш», спортивно-оздоровительная гимнастика (работа на тренажерах с детьми, имеющими отклонения в осанке).

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Бюджетного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления Бюджетного учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре дошкольного управления выделяются 4 уровня управления:

- **Высший уровень** представлен в виде административного (Департамент образования Администрации городского округа Самара) и общественного управления (общего собрания работников, педагогический совет, совет ДОУ).
- **Второй уровень** – управление осуществляет заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры Бюджетного учреждения. В то же время опосредованно влиять на педагогов Бюджетного учреждения (3 уровень), воспитанников и родителей (4 уровень).
- **Третий уровень** – управление осуществляет педагогический (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), медицинский и обслуживающий персонал.
- **Четвертый уровень** – объектами являются дети и их родители.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Бюджетного учреждения.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются:

- общее собрание работников,

- педагогический совет,
- совет Бюджетного учреждения,
- совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Бюджетном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Бюджетным учреждением
Совет Бюджетного учреждения	• определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; • утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; • определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; • рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; • решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными

	нормативными актами Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Бюджетного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; • рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; • выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработка авторских программ; • аттестации, повышении квалификации и переподготовки педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Бюджетного учреждения. В 2020 году дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: по итогам 2020 года система управления Бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Бюджетного учреждения (ООП Бюджетного учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание и качество подготовки воспитанников характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что

подтверждают педагогические диагностики усвоения образовательной программы воспитанниками по всем разделам на начало и конец года.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В мае 2020 года педагоги Бюджетного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводилась воспитателями групп и специалистами Бюджетного учреждения в рамках педагогической диагностики, на основе программных требований по реализации ООП дошкольного учреждения. Результаты педагогического

анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития - 94%, что говорит об эффективности организации образовательного процесса в Бюджетном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Бюджетном учреждении.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. На официальном сайте Бюджетного учреждения был разработан раздел «Дистанционное обучение». Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Бюджетном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Бюджетного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Бюджетное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательно – воспитательную работу с детьми осуществляет грамотный педагогический коллектив. Бюджетное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Бюджетного учреждения насчитывает 26 специалистов (из них 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человека.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников Бюджетного учреждения, из них 7 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходили обучение в педколледже по педагогической специальности.

По итогам 2020 года Бюджетное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Бюджетного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Итого	10 (38%)	10 (38%)	1 (4%)	5 (20%)

По уровню образования:

	Высшее	Среднее профессиональное
Итого	12 (46%)	14 (54%)

По стажу педагогической работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
5(19,5%)	8(30,5%)	4 (15,3%)	2 (7,4%)	1 (3,8%)	0 (0%)	6 (23,5%)

В 2020 году педагоги Бюджетного учреждения приняли участие:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Проблемы модернизации образовательного процесса ДООУ и школе»;
- региональном семинаре-практикуму «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»;
- VI городском психологическом форуме посвященного дню психолога в России «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»;
- Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2020»;
- Городской фестиваль детского творчества «Росточек»;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2020».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Viber, Zoom и WhatsApp. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Бюджетном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Бюджетное учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о космосе», «Играем в сказку», «Профессии», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- дидактические игры для звукового анализа;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Бюджетного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером, монитором, ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Бюджетное учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям образовательных программ в соответствии с Программой Бюджетного учреждения.

Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию

1	Журнал «Дошкольное воспитание»
2	Журнал «Ребенок в детском саду»
3	Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»
5	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
6	Журнал «Справочник музыкального руководителя»
7	Журнал «Инструктор по физической культуре»
8	Журнал «Логопед»
9	Журнал «Обруч»

Вывод: в Бюджетном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Бюджетном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет заведующего по хозяйственной части - 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Бюджетном учреждении и улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Бюджетного учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Бюджетного учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения в каждой группе для организации мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Бюджетном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течении года воспитанники Бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районного, городского, областного, регионального, всероссийского, международного).

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в Бюджетном учреждении осуществляется контрольная деятельность:

В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 64%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	335
в режиме полного дня (8–12 часов)		335
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	335
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		335 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,84
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		12 (46%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (46%)
средним профессиональным образованием		14 (54%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (76%)
с высшей		10 (38%)
первой		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19,5%)
больше 30 лет		6 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	267
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создадут такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет оптимально соответствовать современным интересам ребенка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.

Приоритетной остается задача – эффективной работы Бюджетного учреждения путем создания атмосферы творчества и инициативы; улучшение материально-технической базы ДООУ путем привлечения внебюджетных источников и налаживания сотрудничества со сторонними организациями; создание позитивного имиджа Бюджетного учреждения через участие педагогов в конкурсах различного уровня.