

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 180»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

протокол от «24» 08 20 20 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

И.Н. Брусенцева
«31» 08 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

социально-гуманитарной направленности

«СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год



Автор-составитель:

Кияченко Лариса Николаевна

САМАРА

2020

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание
4. Методическое обеспечение
5. Календарно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка.

В настоящее время возросли требования образовательной системы к речевому развитию детей. К моменту выпуска из дошкольного учреждения дети должны достигнуть определённого уровня речевого развития, поскольку восприятие и воспроизведение учебных материалов, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои мысли – все эти и другие действия требуют достаточного уровня развития речи.

Словесное творчество является одним из видов детского творчества, которое позволяет ребенку проявить уровень своей речевой деятельности, способность творчески, целесообразно, правильно использовать язык в различных ситуациях бытия. Оно имеет большое значение для ребенка как средство познания и самопознания, культуросообразования, ее самовыражения и самореализации. Анализ литературы по данной проблеме показал, что, несмотря на многообразие методических разработок по развитию словесного творчества дошкольников, все же практического материала недостаточно. Организуя работу с развитием словесного творчества дошкольников, обучая их придумывать рассказы, сказки учитель-логопед прежде всего руководствуется требованиями программы, по которой работает дошкольное учебное заведение.

В связи с этим вопрос развития словесного творчества детей дошкольного возраста с использованием различных методов сочинения сказки до сих пор не теряет своей актуальности.

Цель: Развитие творческих и словесных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Научить способам творческого рассказывания и мышления.
2. Развивать логическое мышление.
3. Расширять кругозор, ввести в словарь новые понятия и обороты речи.
4. Развивать монологическую и диалогическую речь, интонационную выразительность.
5. Воспитывать уверенность в своих силах, веру в силу добра.
6. Развивать способность к оценке и самооценке.

Программа предполагает проведение двух занятий в месяц, во второй половине дня, с 1 октября по 31 мая.

Продолжительность занятия: 30 минут – подготовительная группа.

Ожидаемый результат:

Воспитанники знают и проявляют интерес к произведениям художественной литературы;

Используют образные средства языка в повседневной жизни для решения различных коммуникативных задач;

Умеют создавать короткие творческие монологи с использованием выразительных средств языка;

Умеют определять жанровые особенности (сказки, рассказа, стихотворения) ;

Используют полученные навыки в самостоятельной деятельности.