

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 180»
городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 180» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

протокол от «27» 08 20 20 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 180»

г.о. Самара

И.Н. Брусенцева
«31» 08 20 20 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

туристско-краеведческой направленности

«ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год



Автор-составитель:

Сафиуллина Раиля Равиловна

САМАРА

2020

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно-тематический план
4. Методическое обеспечение
5. Приложение «Календарно-тематическое планирование»
6. Список литературы

Программа кружковой работы по краеведению

Конференция: Современные педагогические технологии

Автор: Сафиуллина Раиля Равилевна

Организация: МБДОУ «Детский сад №180»

Населенный пункт: Самарская область, г. Самара

Понятие «патриотизм» многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо воспитывать эти чувства в каждом ребенке. При этом необходимо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли на которой родился и рос. Именно поэтому занятия по краеведению – социально значимы и необходимы в работе с детьми.

В нашем детском саду краеведческая работа является особенно актуальной, так как *в Самаре* многие родители наших воспитанников приехали сюда из других регионов. В связи с этим очень немногие знают историю, достопримечательности, особенности растительного и животного мира нашего края. Для их детей Самарская земля стала родной и поэтому одна из главных задач педагогов-научить чувствовать красоту Самарской земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам.

Необходимо также познакомить детей с историей родного поселка, славится своими боевыми победами и традициями, среди военнослужащих, проходивших службу в нашем *городе* много героев Великой Отечественной Войны и локальных войн (Афганистан, Чечня). Чувство гордости за своих отцов – защитников Отечества, уважение к ветеранам, знание истории своего родного поселка, является основой для формирования чувства собственного достоинства, осознания себя гражданином великой страны.

Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов. Обращение к отеческому наследию прививает уважение к земле, бережное отношение к богатствам родной природы. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

Планируя работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами краеведения, я опиралась на нормативно-правовую базу:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
3. Федеральный закон «Об образовании» от 29. 12. 2012, № 273 - ФЗ
4. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007, № 22 – ФЗ
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 4 октября 2000, № 751
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

программы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
2. Основная общеобразовательная программа СП «Детский сад «Мишутка» ГБОУ СОШ пос. Просвет / Сост. С. Б. Шумейко, 2015
3. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. Линка-Пресс, 2012. – 200с.

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы» и в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Это систематическая целенаправленная деятельность государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, [5].

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

- воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Одним из принципов дошкольного образования, обозначенного в ФГОС ДО, является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» (п.1.4).

ФГОС предполагает формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира, [6].

Целью программы по патриотическому воспитанию «Наследие» (Автор Новицкая М.), является «введение в традиционную русскую культуру.по замыслу авторов, обращение к народному наследию, к родной культуре не изоляция в этнически замкнутом пространстве, а приобщение детей к таким духовным ценностям, которые являются связующим звеном между людьми», [9, С. 7].

К сожалению, имеющиеся программы и методические пособия по патриотическому воспитанию не удовлетворяют в полной мере потребностям нашего детского сада, так как не содержат системы краеведческой работы, актуальной в настоящее время.

Цель курсовой:

Разработка программы кружковой работы по краеведению в старшей группе.

Задачи:

1. Подобрать и проанализировать литературу по теме работы.
2. Обосновать выбор форм работы, используемых в работе кружка.
3. Показать эффективность и результативность работы кружка в выбранных направлениях.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Психолого-физиологические особенности детей возраста и особенности восприятия темы

В старшем дошкольном возрасте у детей продолжает развиваться воображение, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Продолжает совершенствоваться речь, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

В сюжетно-ролевых играх дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, [7].

Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т.е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением, [12].

Планируя работу по краеведению, педагог должен помнить, что в дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь и стремится к активной деятельности, и педагог должен всячески способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет его развитие. Интеграция различных видов деятельности, а также включение методов познавательной активности обеспечивают повышение интереса к данной теме.

Уровень представления детей о нравственности и патриотизме во многом зависит от того, какое содержание отобрано педагогом, какие методы используются, как организована предметно-развивающая среда в детском саду. Особое значение имеют формы работы в этом направлении. Они должны быть разнообразными.

Поскольку у детей дошкольного возраста еще нет достаточно сложившихся исторических представлений, не сформировалось логическое мышление, познание своей Родины необходимо начинать с родины малой, т. е. семьи, рода, родного города, села. Далее с возрастом будет расширяться круг представлений за счет новых знаний, а также пойдет углубление прежних представлений.

Глава 2. Основные направления работы по теме

Что же такое краеведение? Это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре того или иного края. «Край» - понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т.е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа; люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Краеведение органично входит в систему нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется в соответствии с требованиями ООП детского сада «Мишутка». Целью и задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников ООП детского сада определяет:

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»;
- формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств;
- формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Реализация данных задач осуществляется педагогами детского сада во всех видах детской деятельности. Основной формой работы в данном направлении является непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, позволяющая осуществлять нравственно-патриотическое воспитание: в каждой группе есть уголок «Моя Родина – Россия», где представлена символика страны, предметы народно-прикладного творчества, книги, альбомы, игры, позволяющие познакомить детей с фольклором, народным творчеством, знаменитыми соотечественниками. Проводятся развлечения, досуги, приуроченные к государственным и народным праздникам, знаменательным датам (День знаний, Новый год, Масленица, День Защитников Отечества, Мамин праздник, День Космонавтики и др.).

Однако анализ результатов усвоения программы показывает недостаточный уровень знаний детей о своей малой родине.

Проанализировав ООП и развивающую среду детского сада, мы пришли к выводу, что в нашем ДОУ есть необходимость в более глубоком изучении краеведческого материала.

С целью изучения потребности родителей в данной работе, нами было проведено анкетирование «Краеведческое воспитание в семье и ДОУ».

Родителей воспитанников попросили ответить на следующие вопросы:

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «краеведческое воспитание»? Считаете ли вы необходимым и возможным начинать краеведческое воспитание с дошкольного детства?
2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие поселка, края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру?

3. Какими способами вы повышаете уровень компетенции ребенка в вопросах культуры и истории родного поселка, края?
4. Считаете ли вы необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного края? Какие пути в решении этой проблемы вы могли бы предложить?
5. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного поселка, края?
6. Знаете ли вы, что и как рассказывать ребенку о родном поселке?
7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным поселком и его историей? Назовите известные источники.
8. Как вы думаете, что могут и должны сделать родители по краеведческому воспитанию ребенка?

Анкетирование показало, что сами родители практически не владеют информацией о культуре, достопримечательностях Самарской области, не знают историю поселка. Практически все опрошенные считают, что краеведческие знания необходимы их детям, считают эту работу важной, но признают свою некомпетентность в этой области.

Учитывая потребности детей и запросы родителей, нами была создана авторская программа дополнительного образования «Наш родной край», которая предусматривает изучение истории, природы поселка Рошинский и родного края, культуры, традиций народов, проживающих на территории Самарской области.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом становления краеведческой культуры дошкольников.

Краеведческая работа ведется по следующим направлениям:

- Ознакомление с природными богатствами родного края (растения, животный мир, река Волга, полезные ископаемые);
- Изучение истории родного поселка, знакомство со знаменитыми земляками, встречи с ветеранами;
- Формирование представлений об армии, родах войск, ее роли в защите Отечества с древних времен до наших дней;
- Формирование представлений о Самаре, как о столице Самарской области, знакомство с достопримечательностями города;
- Ознакомление с символикой Самарской области;
- Знакомство с народами, проживающими на территории Самарской области (русские, мордва, чуваша, марийцы, татары, башкиры), их культурой, традициями, народными костюмами;
- Знакомство с народными праздниками, фольклором.

При отборе содержания занятий все обилие краеведческих фактов и явлений, доступных для детей, делится на большие темы, а каждая из них – на понятия, которые могут лечь в основу конкретной темы занятия. Внутри группы содержание занятий строится по календарному принципу с учётом времени года и отмечаемых событий.

Знакомство с родным краем осуществляется через экскурсии, игры-путешествия, интерактивные презентации, встречи с интересными людьми, праздники, экологические акции, выставки, художественно-творческую деятельность.

Самой популярной формой краеведческой работы являются **экскурсии**. Данная форма краеведческой работы имеет цель развития познавательной активности, наблюдательности, личностных качеств детей, интереса к родному краю. Программа предусматривает экскурсии по поселку, к природным объектам (в лес, на луг, к водоему), в краеведческий музей, к памятнику героям, погибшим в ВОВ.

Одним из направлений работы, осуществляемое через экскурсии является ознакомление с родным поселком. Важно показать детям, что поселок Рощинский имеет свою специфику (военный городок), славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Продолжением работы будет знакомство с родным краем, городом Самарой. Рощинский - частица Родины. Зарождаюсь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.

С достопримечательностями Самары и Самарской области дети знакомятся через заочные экскурсии, интерактивные презентации, игры-путешествия.

Одной из современных форм работы с детьми является проектная деятельность. Данная форма работы помогает в формировании социально-личностных качеств детей – это самостоятельность, активность, ответственность, терпение, умение выслушивать друг друга, работать совместно в коллективе. В работе кружка реализуется два проекта: «Голубая планета» и «Спасибо за мир!».

Огромную роль в ознакомлении детей с фольклором, устным народным творчеством, народными традициями играют праздники, развлечения, театрализованная деятельность. Эти формы работы также активно использовались в работе краеведческого кружка. Дети знакомятся с традициями и особенностями празднования зимних праздников. У них формируются навыки праздничной культуры, развивается эмоционально положительное отношение к празднику и желание участвовать в его подготовке. Важно отметить, что организация и проведение праздников проводилась в тесном взаимодействии с родителями.

Обязательной формой работы кружка являются различные выставки: детского творчества, фотографий, макетов. Выставки детских работ подводят итог работы по конкретной теме.

Средства краеведения необычайно богаты, так как включают в себя все виды знаний и деятельности человека. Это документы семей, альбомы, газеты, архивные и музейные документы и экспонаты, книги о природе, истории и культуре родного края. Это все объекты природы и социума, которые окружают ребенка, а, прежде всего – его семья, род, детский сад, школа, замечательные люди, общаясь с которыми можно чрезвычайно обогатить свою личность.

Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о поселке, городе Самара, родном крае; творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры);
- создание картотек, альбомов;
- проведение праздников, развлечений, спектаклей;

- выставки детских работ;
- участие в проектной деятельности;
- участие в экологической акции;
- итоговое мероприятие – КВН «Знатоки родного края».

Глава 3. Реализация основных направлений программы кружка «Наш родной край» (из опыта работы)

Учебный план работы кружка

№	Название темы, раздела	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Рассказывание	Практика	
1	Природа родного края	4	1	3	Оформление гербария Создание картотеки Оформление альбома «Красная книга Самарской области» Выставки детских работ Фотовыставка «Наши питомцы» Развешивание кормушек на участке детского сада Оформление альбома «Полезные ископаемые Самарской области»
2	Наш поселок	3	0,5	2,5	Фотографии достопримечательностей поселка. Оформление фотоальбома «Наш поселок» План участка детского сада
3	«Мы живем на Волге»	4	1	3	Дидактическая игра «Найди герб Самарской области» Альбом «Самара»
4	Праздники	4	1	3	Досуг
5	Наши защитники	3	0,5	2,5	Праздник
6	Культура и традиции	4	1	3	Срез знаний Выставка детских работ
7	Проект «Голубая»	4	0,5	3,5	Развешивание скворечников на

	планета»				участке детского сада праздник
8	Проект «Спасибо за мир!»	4	0,5	3,5	Выставка детских работ
9	КВН «Знатоки родного края»	1		1	Открытый просмотр

Пояснительная записка

Актуальность темы обусловлена спецификой поселка: так как поселок Рощинский - военный городок, многие родители наших воспитанников приехали сюда из других регионов. В связи с этим очень немногие знают историю, достопримечательности, особенности растительного и животного мира нашего края. Для их детей Самарская земля стала родной и поэтому одна из главных задач педагогов - научить чувствовать красоту Самарской земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам.

Необходимо также познакомить детей с историей родного поселка, ведь Рощинский гарнизон славится своими боевыми победами и традициями, среди военнослужащих, проходивших службу в нашем гарнизоне много героев Великой Отечественной Войны и локальных войн (Афганистан, Чечня). Чувство гордости за своих отцов – защитников Отечества, уважение к ветеранам, знание истории своего родного поселка, является основой для формирования чувства собственного достоинства, осознания себя гражданином великой страны.

Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов. Обращение к отеческому наследию прививает уважение к земле, бережное отношение к богатствам родной природы. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

Цель программы: формирование у дошкольников целостных представлений о культуре и традициях народов, проживающих в Поволжье; истории родного края и его защитниках; природных богатствах и климатических особенностях Самарской области.

Задачи:

1. Познакомить детей с богатством растительного и животного мира Самарской области, ее географическом положении и полезных ископаемых.

2. Сформировать представление о Самаре, как столице родного края; познакомить с достопримечательностями города, архитектурными памятниками, роли самарцев в освоении космоса.
3. Познакомить с символикой Самарской области, с традициями, бытом и культурой народов, проживающих на территории Самарской области.
4. Обогащать знания о родном поселке, его истории, достопримечательностях, людях военных профессий.
5. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение к природе.
6. Развивать познавательную активность, творческие способности, умение вести самостоятельные наблюдения в природе, ориентироваться по карте
7. Развивать интерес к прошлому, настоящему, будущему родного края.
8. Развивать умение рассказывать о назначении объектов поселка, о достопримечательностях края.
9. Воспитывать любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа, к прошлому, настоящему, будущему родного края.
10. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство благодарности и уважения к ветеранам ВОВ.
11. Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей.
12. Воспитывать культуру экологически грамотного поведения в быту, в природе.

Целевая аудитория: программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Старший дошкольный возраст является благоприятным для осуществления краеведческой работы по приобщению детей к культуре родного края, т.к. именно в этом возрасте дети наиболее интенсивно начинают усваивать ценности того общества, в котором они живут. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Объем программы – 36 часов. Из них: рассказывание – 6 ч., практика – 30 ч.

Занятия кружка проводятся один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов; типичных представителей животного и растительного мира, в том числе, занесенных в Красную Книгу; полезные ископаемые, географическое положение);

- Наиболее важные исторические события истории поселка Рошинский;
- Достопримечательности родного поселка и Самары;
- Символику Самарской области;
- Национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества;
- Традиционные праздники русского народа.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе;
- Узнавать изученные растения и животных, называть некоторые растения и животных, занесенных в Красную книгу;
- Работать с элементами народного творчества;
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга;
- Приводить примеры полезных ископаемых Самарской области;
- Уметь рассказывать о назначении объектов поселка, о достопримечательностях края;
- Уметь ориентироваться по карте;

У дошкольников будут воспитаны:

- Любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа, к прошлому, настоящему, будущему родного края;
- Уважение к защитникам Отечества, чувство благодарности и уважения к ветеранам ВОВ;
- Толерантное отношение к представителям других национальностей;
- Культура экологически грамотного поведения в быту, в природе.

Формы организации занятий:

- Экскурсии
- Игры
- Беседы
- Проектная деятельность
- Праздники, развлечения, досуги
- Встречи с ветеранами ВОВ
- Заочные путешествия по родному краю
- Выставки
- Художественно-творческая деятельность
- Продуктивная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Презентации
- Экологические акции

Формы контроля

- анализ детской деятельности (рассказы о поселке, городе Самара, родном крае; творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры);
- создание картотек, альбомов;
- проведение праздников, развлечений, спектаклей;
- выставки детских работ;
- участие в проектной деятельности;
- участие в экологической акции;
- итоговое мероприятие – КВН «Знатоки родного края».

Содержание программы

Блок «Природа родного края»

Тема: «Зеленая кладовая». Экскурсия в рощу. Сбор гербария, осенних листьев, ягод, плодов. Оформление гербария.

Тема: «Лекарственные растения». Презентация «Лекарственные растения». Угощение фито-чаем (отвар шиповника). Создание картотеки.

Тема «Растения, которые нужно охранять». Презентация «Растения, занесенные в Красную Книгу Самарской области». Оформление альбома «Красная книга Самарской области».

Экологическая акция «Берегите природу родного края!». Художественно-творческая деятельность: рисование плакатов. Выставка детских рисунков.

Тема: «Наши питомцы». Рассказы детей о своих домашних животных. Выставка рисунков.

Тема: «Наши питомцы». Наблюдение за животными в уголке природы. Фотовыставка «Наши питомцы».

Тема: «Редкие животные самарской области». Презентация «Животные, занесенные в Красную Книгу Самарской области». Оформление альбома «Красная книга Самарской области».

Тема: «Изготовление кормушек для птиц». Продуктивная деятельность. Развешивание кормушек на участке детского сада.

Тема: «Полезные ископаемые Самарской области». Экскурсия в краеведческий музей - рассматривание образцов полезных ископаемых. Оформление альбома «Полезные ископаемые Самарской области».

Блок «Наш родной поселок»

Тема: «Наш родной поселок». Экскурсия по поселку. Фотографии достопримечательностей поселка.

Тема: «Знакомство с историей поселка Роцинский». Рассказ об истории поселка. Просмотр слайдов «Роцинский». Оформление фотоальбома «Наш поселок Роцинский»

Тема: «Наш поселок на карте Самарской области». Знакомство с картой своего поселка, края. Ориентирование на местности с картой. Игра «Найди клад». Составление плана участка детского сада.

Блок «Мы живем на Волге»

Тема: «Великая русская река Волга». Игра «Путешествие по Волге».

Тема: «Символика Самарской области». Презентация «Герб Самарской области». Игра «Найди герб Самарской области».

Тема: «Город Самара». Презентация «Самара – столица Самарской области». Оформление альбома «Самара»

Тема: «Народы Самарской области». Презентация «Народы, проживающие на территории Самарской области». Выставка кукол в национальной одежде. Игра «Оденем куклу».

Блок «Праздники»

Тема: «Рождество». Спектакль «Рождественская сказка»

Тема: «Народные праздники». Беседа о праздниках. Прослушивание песен. Разучивание народных игр.

Тема: «Народные праздники». Рассказ о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Разучивание закличек солнца на Сретение (15 февраля, масленичных приговоров, игр). Знакомство с приметами Сретенья. Чтение русской народной сказки «Как весна зиму поборол».

Досуг «Зимние забавы». Пение песен, закличек, народные игры, хороводы.

Блок «Наши защитники»

Тема: «Защитники земли русской». Презентация «Защитники Отечества с древних времен до наших дней». Изготовление костюмов, атрибутов.

Тема: «Защитники земли русской». Репетиция сценки «Богатыри». Изготовление костюмов, атрибутов.

«Праздник мужества и чести». Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.

Блок «Культура и традиции»

Тема: «Обычаи, обряды народов Самарской области». Просмотр мультфильма об обычаях мордовского народа. Художественно-творческая деятельность «Куйгорож».

Тема: «Народы Самарской области». Игровое занятие «В гостях у Хозяюшки».

Тема: «Знакомство с фольклором». Чтение: «Жигулевские сказки».

Тема: «Знакомство с фольклором». Продуктивная деятельность: рисование по мотивам жигулевских сказок. Выставка детских рисунков.

Проект «Голубая планета»

Тема: «Изготовление скворечников». Продуктивная деятельность совместно с родителями. Развешивание скворечников на участке детского сада

Тема: «Самара и космос». Презентация «Роль Самары в освоении космоса». Создание коллажа «К далеким звездам».

Экологическая акция «Чистая планета». Уборка мусора на участке

Праздник «День Земли»